**GIÁO ÁN**

**Hoạt động học: Kỹ năng phòng chống điện giật**

**Độ tuổi: 4 - 5 tuổi**

**Ngày dạy:**

1. **Mục đích yêu cầu:**

**\* Kiến thức:**

– Trẻ biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật, tác hại của điện giật, sơ cứu khi thấy người bị điện giật phù hợp với khả năng của bản thân.

\*  **Kĩ năng:**

– Rèn cho trẻ kĩ năng phòng tránh bị điện giật, sơ cứu khi thấy người bị điện giật phù hợp với khả năng của bản thân, phân biệt được hành vi đúng- sai, tốt- xấu của người khác khi sử dụng điện.

**\* Thái độ:**

– Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi, có ý thức phòng tránh nguy hiểm điện.

**II. Chuẩn bị:**

**- Đồ dùng của cô:**

Giáo án điện tử. Máy vi tính, 2 rỗ, 2 bảng quay.

- Bài hát: cái quạt máy.

**- Đồ dùng của trẻ:**

– Một số hình ảnh, video người bị điện giật

– Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi.

1. **Tiến hành:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| 1. **Ổn định tổ chức.**

- Câu đố:Tôi giúp ti vi chạyTôi giúp chiếc quạt quayCó tôi đèn sáng ngayTôi là ai đố bạn? (điện)- Các con giỏi quá! Vậy các con có biết lợi ích của điện với con người là gì không? ( thắp đèn, tivi….nói chung là cung cấp năng lượng cho các thiết bị sử dụng điện hoạt động đó )- Các con hãy kể cho cô tên của các đồ dùng sử dụng điện mà các con biết? ( Nồi cơm điện, bàn ủi, tivi, máy quạt, tủ lạnh…) Phương pháp, hình thức tổ chức: *\*/Hoạt động 1:* Chia sẻ kinh nghiệm:”– Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy thì khi sử dụng các thiết bị điện có nên tự cắm điện để sử dụng không?- Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau để biết được đáp án chính xác nhé!– Cho trẻ xem video.– Vừa rồi các con đã được xem đoạn video gì, trong đoạn video nói về điều gì?– Vì sao bạn bị điện giật?( Ghim điện khi tay đang bị ướt)- Con có suy nghĩ gì về hành động của bạn nhỏ trong video? ( Bạn làm như vậy là sai, rất nguy hiểm dẫn đến bị điện giật)– Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào?– À! Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong.– Như vậy điện giật có nguy hiểm không các con.- Vậy để phong tránh điện giật con cần ghi nhớ điều gì?Cô tóm ý: Như vậy khi sử dụng điện muốn không bị điện giật tuyệt đối không được nghịch dây điện, không được chạm vào công tắc điện, bật tắt đèn khi tay bị ướt, không tùy ý nghịch ổ cắm, không được chọc tay hay bất cứ vật gì vào ổ cắm, làm như vậy dễ bị điện giật, không xem điện thoại khi đang sạc pin, không lại gần dòng điện hở, không chạm tay vào người bị điện giật vì điện có khả năng truyền từ người này sang người khác. Vừa rồi các con đã được tìm hiểu những cách để phòng chống điện giật vì vậy các con cố gắng để không bị điện giật nhé\* ***Hoạt động 2:*** **Trẻ rút kinh nghiệm cho bản thân:** Thông qua thực hành.- Về đội hình 3 tổ.- Cho mỗi tổ 1 tranh tình huống điện giật, nguy hiểm điện và yêu cầu trẻ thảo luận sẽ làm gì trong tình huống đó.Tranh 1: Người bị điện giật có dây điện trên người.Tranh 2: Em bé dang nghịch dây điện, thò tay vào ổ điện.Tranh 3: Vừa sạc điện vừa xem điện thoại.- Các tổ sẽ trình bài bức tranh tình huống của đội mình và cách giải quyết tình huống đó. Cô tóm lại.- Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? - Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ, khi nhìn thấy người bị điện giật cần nhanh chóng kêu cứu nhờ người lớn giúp đỡ, dùng cành cây khô tách dây điện ra khỏi người bị điện giật, gọi cấp cứu để đưa người bệnh đến bệnh viện cứu chữa. **\* Ôn luyện:**-**Trò chơi: Cùng nhau tranh tài**Mỗi đội sẽ bốc thăm 1 tranh tình huống nguy hiểm điện, điện giật và cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật. Lấy rổ đồ dùng về nhóm thảo luận, phân vai và lên diễn lại tình huống đó cho cả lớp xem.**-Trò chơi: Đội nào nhanh hơn**Cô chia lớp mình thành hai đội, các bạn lần lượt đi qua vật cản lên chọn những hình ảnh sai trong phòng tránh điện giật dán vào mặt buồn, hình ảnh đúng dán vào mặt vui, trong cùng thời gian cô quy định đội nào tìm nhanh và đúng là đội đó chiến thắng.- Cho trẻ chơi, cô quan sát, nhận xét và tuyên dương trẻ.**-Trò chơi: Rung chuông vàng**Cho trẻ ngồi thành 3 hàng các con lắng nghe cô đọc câu hỏi và các đáp ánCác con có 5 giây suy nghĩ khi hết thời gian suy nghĩ tất cả các con phải giơ đáp án của mình lên. Bạn nào có đáp án sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi (lấy hoặc bỏ cho phù hợp giáo án trình chiếu)**3. Kết thúc:** Nhận xét dặn dò trẻ, hát “khúc hát dạo chơi”. |  - Trẻ trả lời.   - Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ xem video - Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời. - Trẻ trả lời      - Trẻ chú ý lắng nghe.     - Trẻ về nhóm  - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe   - Trẻ làm theo nhóm    * Trẻ chơi

- Trẻ lắng nghe.    - Trẻ trả lời    - Trẻ hát |